

**Sheikh Zayed Islamic Centre  
University of the Punjab, Lahore  
Course Outline**



Programme	BS Islamic Studies	Course Code	ISQH-301	Credit Hours	3
Course Title	Islam and Modern Social Thoughts			Semester	V
<b>Course Introduction</b>					
<p>The course "Islam and Modern Social Thoughts" offers an intriguing exploration into the dynamic crossroads of Islamic principles and contemporary social theories. In an era defined by swift globalization and diverse ideologies, this course provides a nuanced comprehension of how Islamic thought intersects with and contributes to discussions on modern social issues. Unpacking the intricate layers of Islamic philosophy, ethics, and socio-political teachings, the course seeks to unravel the points of convergence and divergence between Islam and prevailing modern social thought.</p>					
<b>Learning Outcomes</b>					
<p>On the completion of the course, the students will:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gain a detailed understanding of the interaction between Islamic principles and modern social theories.</li> <li>2. Enhance critical thinking skills to assess the flexibility of Islamic thought in addressing contemporary societal challenges.</li> <li>3. Acquire a comprehensive insight into how Islam influences crucial social aspects like governance, justice, and gender equality.</li> </ol>					
<b>Course Content</b>					
ہفتہ 1:					
سماج کا آغاز اور ترقی، اسلامی اور مغربی سماجیات کا تعارف					
ہفتہ 2:					
اسلام اور مغرب کا تصور انسان					
ہفتہ 3:					
تہذیب اور ثقافت کا معنی و مفہوم، اسلامی اور مغربی تناظر میں تہذیب اور ثقافت					
ہفتہ 4:					
اسلام کا سماجی ہانچہ، اسلامی تعلیمات کا تصور سماج، شوری کا کردار، اصلاح معاشرہ اور نظام حسبہ، سماجی اخلاقیات					
ہفتہ 5:					
سماجی ادارے اور اسلامی تعلیمات، خاندان، مسجد، تعلیمی در سگاہ، مارکیٹ، کمیونٹی، ریاست، امت					
ہفتہ 6: ادب اور اخلاق، اسلامی ثقافت میں آرٹ، ادب اور زبان کا کردار					

کاروبار کی شرعی بنیادیں، اسلام کا معاشی نظام اور سماج پر اس کے اثرات
ہفتہ 7:
اسلام کے سماجی اقدار، تقویٰ، کمیونٹی کنٹرول، اسلام میں سزا کا تصور کاروباری اخلاقیات کا اسلامی تصور، تصور عدل اجتماعی
ہفتہ 8:
مڈ ٹرم امتحان
ہفتہ 9:
صنعتی مساوات (Gender Equality)، تحریک نسائیت (Feminism Movement)، مرد اور عورت کی ذمہ داریاں اور اسلامی تعلیمات
ہفتہ 10:
خلیفۃ الارض کا تعارف اور ذمہ داریاں، ماحولیاتی تحفظ اور اسلامی تعلیمات
ہفتہ 11:
جسمانی اور دماغی صحت، اسلام میں طبی اخلاقیات، جدید ماحولیاتی چیلنجز اور اسلامی تعلیمات
ہفتہ 12:
عصری سائنسی اور تکنیکی ترقی (Artificial Inteligence)، جدید ذرائع معلومات کا مثبت استعمال
ہفتہ 13:
عصری سماجی مسائل (کثرت آبادی، خاندانی نظام، منشیات، میڈیا، حقوق اور فرائض)، تحریک نسائیت۔
ہفتہ 14:
سابقہ اسباق کا اعادہ
ہفتہ 15:
اسائنمنٹس کی پیش کاری
ہفتہ 16:
فائنل ٹرم امتحان
<b>Textbook/ Reading Material</b>
1. علامہ عبدالرحمن ابن خلدون، مقدمہ 2. امام محمد بن محمد الغزالی، احیاء العلوم الدین

3. شاہ ولی اللہ، حجۃ اللہ الباقیۃ
4. محمد سرور، شاہ ولی اللہ کے عمرانی نظریات
5. سید قطب شہید، العدالة الاجتماعية فی الاسلام
6. سید ابوالاعلیٰ مودودیؒ، اسلامی نظام زندگی اور اس کے بنیادی تصورات
7. سید ابوالاعلیٰ مودودیؒ، حقوق الزوجین
8. سید ابوالاعلیٰ مودودیؒ، پردہ
9. سید ابوالاعلیٰ مودودیؒ، اسلامی تہذیب اور اس کے اصول و مبادی
10. مولانا حنیف ندوی، اساسیات اسلام
11. ڈاکٹر مصطفیٰ السباعی، اسلامی تہذیب کے چند درخشاں پہلو (اردو ترجمہ)
12. ڈاکٹر سید عبداللہ، کلچر کا مسئلہ
13. مولانا صدر الدین اصلاحی، اسلام اور اجتماعیت
14. ڈاکٹر خالد علوی، اسلام کا معاشرتی نظام
15. سی۔ اے۔ قادر، معاشریات
16. Omhboun and Nim Kouf, "Hand book of Sociology"
17. John F. Gubes, "Sociology and Synopsis of Principle"

### Teaching Learning Strategies

Throughout the courses, lectures and cooperative learning methods will be used. Students will work in small groups, discuss class readings, emphasize interaction with ideas, and come up with questions that will lead the discussion toward deeper understanding of the readings.

### Assignment Types and Numbers

#### Class Participation, Minor and Major Assignments

##### Major Assignments:

1. Analysis of Articles Based on Academic Writing Standards Discussed in the Classroom.
2. Research Proposal Writing

3. Book/Article Review			
Assessment and Examination			
Sr. No.	Elements	Weightage	Details
1.	Midterm Assessment	35%	Written Assessment at the mid-point of the semester.
2.	Formative Assessment	25%	Continuous assessment includes Classroom participation, assignments, presentations, viva voce, attitude and behavior, direct activities, short tests, projects, practical, reflections, readings, quizzes etc.
3.	Final Assessment	40%	Written Examination at the end of the semester. It is mostly in the form of a test, but owing to the nature of the course the teacher may assess their students based on term paper, research proposal development, field work and report writing etc.